



TRANSNATIONAL ALIGNMENT OF ENGLISH COMPETENCES FOR UNIVERSITY LECTURERS

El projecte “Transnational Alignment of English Competences for University Lectures” (TAEC) és un projecte de 28 mesos de durada, finançat a través del programa Erasmus +. La vigència del projecte va des del 18 de setembre del 2017 al 17 d'abril del 2020.

Objectiu del projecte

L'objectiu principal del projecte és el de desenvolupar un marc comú que garanteixi i doni suport a l'ensenyament de contingut en llengua anglesa. La idea és que es pugui adaptar la formació sobre aquest tipus de docència i les eines per certificar els nivells de llengua que es fan a nivell local per tal que puguin tenir un ús més enllà de l'àmbit local.

TAEC generarà tres productes finals: (1) un informe sobre els diferents aspectes del marc comú de l'ensenyament de contingut en anglès; (2) un informe tècnic sobre com alinear un examen concret al marc comú europeu de referència; i (3) un manual d'ensenyament de contingut en anglès.

A més a més, el projecte vol augmentar la consciència sobre les característiques específiques de l'ensenyament de contingut en anglès i oferir oportunitats de formació lingüística i pedagògica per als professionals que treballin en aquest context.

Universitats col·laboradores

El projecte està coordinat per la Universitat de Copenhaguen (UCPH). Apart de la Universitat de Lleida (UdL), la resta d'universitat col·laboradores són la Universitat de Maastricht (UM); la Università Degli Studi di Torino (UNITO); i la Facultat d'Humanitats i Ciències Socials de Rijeka (FHSS).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



Antecedents i descripció del projecte

Els antecedents per projecte TAEC es poden trobar en el procés d'internacionalització de les universitats Europees durant els darrers 20 anys, que ens ha portat arreu d'Europa a un increment molt ràpid de programes i cursos que empen la llengua anglesa com a llengua vehicular. Tot i que emprar l'anglès es fa per tal d'incrementar la mobilitat d'estudiants, professors i investigadors, aquest creixement tan accelerat ha fet que creixin les preocupacions sobre les competències lingüístiques del professorat no nadiu en anglès, i les conseqüències que això pot tenir en la qualitat de l'ensenyament. Això fa que les universitats comencin a desenvolupar eines per tal d'assegurar aquesta qualitat docent, cosa que es fa implementant processos interns d'avaluació lingüística i cursos de formació adreçats a aquest tipus de professorat. Fins al moment, però, tots aquestes iniciatives han estat desenvolupades sempre a nivell local. La innovació que proposa TAEC és la de crear unes eines que puguin gaudir de reconeixement més enllà de l'àmbit local. En altres paraules, aquest projecte impulsa la implementació i desenvolupament d'un marc comú i transparent que pugui garantir la qualitat de l'ensenyament i el suport lingüístic necessari per a professor de contingut en anglès en diferents contextos europeus.

Objectius del projecte

Els objectius del projecte són:

1. Identificar i diferenciar entre necessitats lingüístiques, pedagògiques i administratives a nivells locals i transnacional dels programes universitaris de contingut fets en anglès a les universitats col·laboradores.
2. Alinear una eina d'avaluació emprada a nivell local (l'examen TOEPAS emprat a la UCPH) amb el Marc Comú de Referència del Consell d'Europa, que ens permetrà estandarditzar els resultats.
3. Desenvolupar un manual per a l'ensenyament de contingut en anglès, i
4. fer créixer la consciència sobre el tema entre els diferents actors implicats.

L'objectiu a llarg termini d'aquest projecte és el de posar els fonaments d'un marc que garanteixi la qualitat en l'ensenyament de contingut en anglès que pugui ser aplicat a d'altres universitats, més enllà de les universitats que participen del projecte.

El projecte consta de set paquets de treball inter-relacionats, tots ells parts integrals del cicle del projecte. Els dos primers (gestió i qualitat) es porten des de la UCPH;

disseminació (número 6) es porta des de Rijeka, I sostenibilitat (número 7) des de Maastricht. Els paquets 3, 4 I 5 corresponen als tres principals objectius del projecte (el marc, l'alineament I el manual). La UdL gestiona el paquet número 5, el manual.

Activitats i esdeveniments

Durant el projecte, les universitat col·laboradores durant a terme un seguit de tallers locals, i també s'organitzarà una conferència a l'abril del 2019 a Copenhaguen amb el nom "EMI practicies in Europe".

Tallers locals

Com a part del projecte, cada universitat col·laboradora organitzarà un taller de tres dies de durada adreçat a personal local. L'objectiu dels tallers serà el de familiaritzar als participants en les característiques bàsiques de l'ensenyament de contingut en anglès i donar-los la oportunitat de desenvolupar estratègies per a donar suport als professors a nivell local. A més a més, aquesta és una manera de testejar i implementar el marc i el manual desenvolupats en el projecte en cada universitat col·laboradora.

Els tallers tindran lloc durant l'hivern del curs 2018-2019, i cada universitat s'encarregarà de convidar als participants i d'enviar les invitacions als tallers.

Conferència "EMI practices in Europe", 4-5 Abril 2019

Aquesta conferència de dos dies consistirà en presentacions sobre la recerca duta a terme actualment i experiències de persones que treballen com a professors de contingut en anglès, així com tallers on professors, i formadors compartiran exemples de pràctiques d'èxit en relació a metodologies exitoses en l'ensenyament en una llengua addicional.