



Agència  
per a la Qualitat  
del Sistema Universitari  
de Catalunya

# Curriculum Vitae

## Imprès normalitzat (LEC)

---

Nombre de fulls que conté: 20

Nom i cognoms: SÒNIA MAS ALCOLEA

Data: 14/10/2020

---

Aquest currículum es presenta sense perjudici que en el procés d'avaluació es pugui demanar a la persona interessada l'ampliació i justificació de la informació que conté.

Podeu consultar el document *Guia de bones pràctiques per a la confecció del CV d'AQU Catalunya* disponible al nostre web: [www.aqu.cat](http://www.aqu.cat)

## 1. Dades personals

Cognoms i nom MAS ALCOLEA SÒNIA		DNI
Nacionalitat	Data de naixement	Sexe <input type="checkbox"/> Home <input checked="" type="checkbox"/> Dona
Adreça		

## 2. Situació professional actual

Institució/organisme/empresa UNIVERSITAT DE LLEIDA		Centre UNIVERSITAT DE LLEIDA
Departament, secció, unitat DEPARTAMENT D'ANGLÈS I LINGÜÍSTICA		Adreça PLAÇA VÍCTOR SIURANA, 1
Codi postal 25003	Municipi LLEIDA	Província LLEIDA
Categoria professional actual PROFESSORA ASSOCIADA		Data d'inici 01/09/2020
Situació administrativa <input type="checkbox"/> Funcionari/ària <input checked="" type="checkbox"/> Contractat/ada <input type="checkbox"/> Interí/ina <input type="checkbox"/> Becari/ària <input type="checkbox"/> Una altra situació (especifiqueu-la):		
Dedicació <input type="checkbox"/> A temps complet <input checked="" type="checkbox"/> A temps parcial		Especialització (codis UNESCO) Sociolingüística (570510) Llengua i literatura (570107)

## 3. Identificació científica (opcional)

ORCID ID: 0000-0001-6452-0732  Scopus ID:  Researcher ID: X-2916-2019

## 4. Formació acadèmica

Titulació universitària	Centre	Data d'obtenció
1. FILOLOGIA ANGLESA	1. UNIVERSITAT DE LLEIDA	1. 2010
2. MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA, BATXILLERAT, FP I IDIOMES	2. UNIVERSITAT DE LLEIDA	2. 2011
Doctorat	Centre	Data d'obtenció
1. DOCTORAT EN SOCIOLINGÜÍSTICA (dins del programa de Doctorat en Territori, Patrimoni i Cultura)	1. UNIVERSITAT DE LLEIDA	1. 2017

## 5. Activitats anteriors a la situació actual de caràcter científic o professional

Situació/plaça	Institució	Període
1. INVESTIGADORA POST DOCTORAL	1. UNIVERSITAT DE LLEIDA	1. 2019-2020
2. DOCENT (Escola de llengües - Anglès)	2. UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA	2. 2018-2019
3. DOCENT (Fundació UdL - Anglès)	3. UNIVERSITAT DE LLEIDA	3. Juliol 2018 i Gener 2019
4. PROFESSORA ASSOCIADA	4. UNIVERSITAT DE LLEIDA	4. 2018-2019 2017-2018 2015-2016 2012-2013 2011-2012
5. DOCENT (Anglès)	5. ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE RELACIONS LABORALS DE LLEIDA	5. 2017-2018
6. DOCENT (Anglès)	6. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES DE LLEIDA	6. 2017-2018
7. BECÀRIA PRE DOCTORAL	7. UNIVERSITAT DE LLEIDA	7. 2013-2016
8. TÈCNICA DE SUPORT A LA RECERCA	8. UNIVERSITAT DE LLEIDA (Cercle de Lingüística Aplicada)	8. 2009-2010

### 6. Idiomes (R = regular, B = bé, C = Molt bé)

Idioma	Parlar	Llegir	Escriure
1. Anglès	1. C	1. C	1. C
2. Català	2. C	2. C	2. C
3. Castellà	3. C	3. C	3. C

## 7. Tesi doctoral

---

**Títol:** DISCOURSES ON STUDY ABROAD: THE EXPERIENCE OF ERASMUS STUDENTS FROM A UNIVERSITY IN CATALONIA

**Directors:** JOSEP MARIA COTS CAIMONS i NÚRIA CASADO GUAL

**Universitat:** UNIVERSITAT DE LLEIDA

**Departament:** ANGLÈS I LINGÜÍSTICA

**Qualificació:** CUM LAUDE

**Doctorat europeu/internacional:**  Sí  No

**Any de defensa de la tesi:** 2017

**Any d'expedició del títol:** 2017

---

## 8. Publicacions derivades de la tesi doctoral

*Nota: les publicacions derivades de la tesi s'han de tornar a citar en els apartats corresponents.*

---

Cots, J.M.; Aguilar, M.; Mas-Alcolea, S.; & Llanes, À. (2016). Studying the impact of academic mobility on intercultural competence: a mixed-methods perspective, *The Language Learning Journal*, 44:3, 304-322, DOI: 10.1080/09571736.2016.1198097

Mas-Alcolea, S. (2018). 'I Thought I Was Prepared.' ERASMUS Students' Voices on Their Transition from L2 Learners to L2 Users. In J.L. Plews & K. Misfeldt, *Second Language Study Abroad. Programming, Pedagogy, and Participant Engagement* (pp. 223-256). Palgrave Macmillan. DOI: <http://doi.org/10.1007/978-3-319-77134-2>

Mas-Alcolea, S. (2019). Study Abroad and Students' Discourse on 'Cultural Difference': A Longitudinal View. In M. Howard (Eds.), *Study Abroad, Second Language Acquisition and Interculturality*. (pp. 46-74). Multilingual Matters. DOI: <http://doi.org/10.21832/HOWARD4146>

Mas-Alcolea, S. & Torres-Purroy, H. (en premsa). Study abroad and the students' (lack of) social integration: The case of Spanish ghettos in Italy. In *Language, Mobility and Study Abroad in the Contemporary European Context*. Routledge/Taylor & Francis.

---

## A. Projectes

### A.1 Direcció i participació en projectes d'investigació

---

**Títol del projecte:** Interculturalitat, Ciutadania Europea i Anglès com a 'llingua franca':  
Entre polítiques i pràctiques en programes de mobilitat universitària internacional

**Entitat finançadora:** Ministerio de Educación, Cultura y Deportes      **Referència de la concessió:** FFI2012-35834

**Durada: des de/d' 2013 fins a 2015**      **Investigador/a principal:** JOSEP MARIA COTS CAIMONS

---

**Títol del projecte:** La competència global dels estudiants universitaris: una experiència pilot

**Entitat finançadora:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades      **Referència de la concessió:** PID2019-104333GB-I00

**Durada: des de/d' 2020 fins a 2022**      **Investigador/a principal:** JOSEP MARIA COTS CAIMONS i ÀNGELS LLANES BARÓ

---

### Grups de recerca consolidats amb finançament

---

**Grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya (SGR):** Cercle de Lingüística Aplicada

**Codi:** 2017-SGR-1522      **Convocatòria:** 2017-2020

**Període:** 2018 - actualitat

**Grup de recerca reconegut per la Generalitat de Catalunya (SGR):** Cercle de Lingüística Aplicada

**Codi:** 2014-SGR-1061      **Convocatòria:** 2013-2016

**Període:** 2013-2017

---

### Participació en l'organització de congressos internacionals

---

**Congrés:** 9th International Conference of English as a Lingua Franca (ELF9)

**Lloc:** Lleida

**Any:** 27-29 Juny, 2016

**Organisme/institució que l'organitza:** Cercle de Lingüística Aplicada, Universitat de Lleida

---

## B. Publicacions

Si ho considereu oportú, incloeu una taula resum quantitativa de la vostra producció científica.

<i>Ítem</i>	<i>Nombre</i>
Articles en revistes indexades	1
Capítols de llibre	4

### B.1 Articles en revistes indexades

**Autors/res (per ordre de signatura):** <sup>1</sup> Cots, J. M., Aguilar, M., Mas-Alcolea, S., & Llanes, À.

**Títol:** Studying the impact of academic mobility on intercultural competence: a mixed-methods perspective

**Any:** 2016

**Clau (A: article, R: review):** A

**Revista (títol, volum, pàgina inicial-final):** *The Language Learning Journal* 44(3), 304-322.

**ISSN:** (print ISSN): 0957-1736; (online ISSN): 1753-2167

**DOI (o URL en el seu defecte):** [no obligatori tret que sigui una publicació electrònica]: 10.1080/09571736.2016.1198097

<b>Indexat a WoS Core Collection (SCIE, SSCI, AHCI o ESCI)</b> (SI/NO): NO	<b>Indexat a Scopus</b> (SI/NO): sí
<b>Nombre de citacions de l'article (Wos Core Collection):</b> 2	<b>Nombre de citacions de l'article:</b> 5
<b>JIF del JCR SCIE/SSCI:</b> <sup>2</sup> NO	<b>Índex SJR:</b> 0.24
<b>Quartil i categoria JCR SCIE/SSCI:</b> <sup>2</sup> NO	<b>Quartil i categoria SJR:</b> Q2 Language and Linguistics

**Altres indicis de qualitat (consignar font d'informació i dades):** Revista indexada a: British Education Index; Educational Research Abstracts Online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); Linguistics Abstracts Online; i Emerging Sources Citation Index.

1. Per als àmbits biomèdics: en el cas que, no essent el primer autor/a, tingueu una autoria rellevant (co-primer/a, autor/a per correspondència "corresponding author", director/a de la recerca "senior author"...), poseu un asterisc davant del vostre nom i indiqueu la natura d'aquesta autoria rellevant al final de la llista d'autors.

Per exemple:

Autors/res (per ordre de signatura): Smith GH, Jonas TK, Mateu A, (\*) Llorens FX  
(\*) Autor per correspondència

2. Consigneu els índexs d'impacte de la revista segons els valors en el JCR corresponents a l'any de publicació de l'article. En el cas que aquesta informació no estigui disponible perquè no s'ha actualitzat, indiqueu la informació corresponent a la darrera actualització disponible del JCR.

Alternativament, especialment en els casos de revistes d'humanitats i ciències socials, indiqueu altres indicis de qualitat relativa de la revista (classificació CARHUS+, etc.) així com altres indicis de qualitat i repercussió de l'article.

#### Notes:

- Enumereu les diferents aportacions.
- Ordeneu les aportacions cronològicament, començant per les més recents i acabant per les més antigues.
- Indiqueu correctament totes les dades demanades.

## B.2 Llibres i capítols de llibre

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Mas-Alcolea, S. & Torres-Purroy, H.

**Títol del llibre:** Language, Mobility and Study Abroad in the Contemporary European Context

**Títol del capítol (si escau):** Study abroad and students' (lack of) integration: The case of a Spanish ghetto in Italy

**Capítol publicat a:** (pendent)

**Any:** En premsa (any previst de publicació: 2021)

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

**Pàgines (inicial-final):** (pendent)

**Editorial:** Routledge/Taylor & Francis

**ISBN:** (pendent)

**Dipòsit legal (si escau):** -

**DOI (o URL en el seu defecte) [obligatori en publicacions electròniques]:** (pendent)

**Indicis de qualitat (consignar informació i dades):** SPI 6 (Lingüística, literatura i filologia)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Torres-Purroy, H., & Mas-Alcolea, S.

**Títol del llibre:** Internationalizing the Communication Curriculum in an Age of Globalization

**Títol del capítol (si escau):** The Internationalization of Scientists' Communication. An Essential Literature Review

**Capítol publicat a:** New York i Oxon

**Any:** 2020

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

**Pàgines (inicial-final):** 99-112

**Editorial:** Routledge

**ISBN:** 9780367217945

**Dipòsit legal (si escau):** -

**DOI (o URL en el seu defecte) [obligatori en publicacions electròniques]:**  
<https://doi.org/10.4324/9780429266126>

**Indicis de qualitat (consignar informació i dades):** SPI 1 (Comunicació)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Mas-Alcolea, S.

**Títol del llibre:** Study Abroad, Second Language Acquisition and Interculturality

**Títol del capítol (si escau):** Study Abroad and Students' Discourse on 'Cultural Difference': A Longitudinal View

**Capítol publicat a:** Bristol i Blue Ridge Summit

**Any:** 2019

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

**Pàgines (inicial-final):** 46-74

**Editorial:** Multilingual Matters

**ISBN:** 978-1-78892-415-3

**Dipòsit legal (si escau):** -

**DOI (o URL en el seu defecte) [obligatori en publicacions electròniques]:**  
<http://doi.org/10.21832/HOWARD4146>

**Indicis de qualitat (consignar informació i dades):** SPI 27 (Lingüística, literatura i filologia)

---

**Autors/res (per ordre de signatura):** Mas-Alcolea, S.

**Títol del llibre:** Second Language Study Abroad. Programming, Pedagogy, and Participant Engagement

**Títol del capítol (si escau):** 'I Thought I Was Prepared.' ERASMUS Students' Voices on Their Transition from L2 Learners to L2 Users

**Capítol publicat a:** Cham, Suïssa

**Any:** 2018

**Clau (L = llibre sencer, C = capítol, EC = edicions crítiques, E = editor/a):** C

**Pàgines (inicial-final):** 223-256

**Editorial:** Palgrave Macmillan

**ISBN:** 978-3-319-77134-2

**Dipòsit legal (si escau):** -

**DOI (o URL en el seu defecte) [obligatori en publicacions electròniques]:** <http://doi.org/10.1007/978-3-319-77134-2>

**Indicis de qualitat (consignar informació i dades):** SPI 11 (Lingüística, literatura i filologia)

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.*



## C. Congressos

(Especifiqueu clarament les conferències invitades a societats científiques)

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Sònia Mas-Alcolea and Helena Torres-Purroy	
<b>Títol:</b> 'Study abroad and (the lack of) linguistic gains: understanding the students' social networks abroad as a key factor'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> <i>World Congress of Applied Linguistics</i>	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Groningen, Holanda	<b>Any:</b> 2020 (posposat per al 2021 degut al covid-19)
<b>Organisme/institució que l'organitza:</b> AILA (International Association of Applied Linguistics)	

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Helena Torres-Purroy and Sònia Mas-Alcolea	
<b>Títol:</b> 'Learning by doing, stumbling and communicating: a critical multimodal approach to scientists' expertise acquisition'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> <i>World Congress of Applied Linguistics</i>	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Groningen, Holanda	<b>Any:</b> 2020 (posposat per al 2021 degut al covid-19)
<b>Organisme/institució que l'organitza:</b> AILA (International Association of Applied Linguistics)	

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Sònia Mas-Alcolea and Helena Torres-Purroy	
<b>Títol:</b> 'At the end, you didn't think in terms of nationality': The impact of study abroad on the students' culturespeak'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> <i>Interculturality in Teacher Education and Training Conference</i>	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Karlstad, Suècia	<b>Any:</b> 2019
<b>Organisme/institució que l'organitza:</b> Karlstad University	

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Àngels Llanes and Sònia Mas-Alcolea	
<b>Títol:</b> 'Does a study abroad experience in an ELF country play a significant role on English (L2) oral development?'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> AAAL - American Association for Applied Linguistics Conference	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Chicago, Illinois	<b>Any:</b> 2018
<b>Organisme/institució que l'organitza:</b> American Association for Applied Linguistics	

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Sònia Mas-Alcolea	
<b>Títol:</b> 'Erasmus Students' Transition from L2 Learners to L2 Users'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> Cost Action CA15130 - Study Abroad Research in European Perspective	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Split, Croatia	<b>Any:</b> 2017

**Organisme/institució que l'organitza:** The European Cooperation in Science and Technology (COST Action 15130)

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Sònia Mas-Alcolea

**Títol:** 'The Institutional and the Students' Constructions of Mobility: Two Convergent Discourses?'

**Tipus de contribució:** Comunicació oral

**Congrés:** First International Conference on Sociolinguistics

**Publicació:** -

**Lloc:** Eötvös Loránd University, Budapest **Any:** 2016

**Organisme/institució que l'organitza:** Eötvös Loránd University

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Sònia Mas-Alcolea

**Títol:** 'Study Abroad, Social Networks and ELF: The Students' Stance towards Language Learning and Use in Wales, Denmark and Italy'

**Tipus de contribució:** Comunicació oral

**Congrés:** 9th International Conference on English as a Lingua Franca

**Publicació:** -

**Lloc:** Lleida, Catalunya (Espanya) **Any:** 2016

**Organisme/institució que l'organitza:** Universitat de Lleida

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Sònia Mas-Alcolea

**Títol:** 'Erasmus-Students' Discursive Construction of the Impact of the Study-Abroad Experience: A Passage from Youth to Adulthood'

**Tipus de contribució:** Comunicació oral

**Congrés:** 34 Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (AESLA)

**Publicació:** -

**Lloc:** Alacant (Espanya) **Any:** 2016

**Organisme/institució que l'organitza:** Universidad de Alicante

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Sònia Mas-Alcolea

**Títol:** Me and my stay abroad: Comparing L1 and FL experiential narratives of European students

**Tipus de contribució:** Comunicació oral

**Congrés:** The Culture of Study Abroad for Second Languages

**Publicació:** -

**Lloc:** Halifax, Canada **Any:** 2015

**Organisme/institució que l'organitza:** Saint Mary's University, Halifax, Canada

**Autors/ores (per ordre de signatura):** Sònia Mas-Alcolea

**Títol:** 'Experiential narratives of Spanish study-abroad students in L1 and L2'

**Tipus de contribució:** Comunicació oral

**Congrés:** Congreso Internacional AESLA. La Comunicación Multimodal en el Siglo XXI: Retos Profesionales y Académicos

**Publicació:** -

**Lloc:** Madrid, Espanya **Any:** 2015

**Organisme/institució que l'organitza:** Universidad Politécnica de Madrid

<b>Autors/ores (per ordre de signatura):</b> Sònia Mas-Alcolea	
<b>Títol:</b> 'Elicited narrative identities of Erasmus students: exploring the impact of the study-abroad experience on linguistic and cultural attitudes'	
<b>Tipus de contribució:</b> Comunicació oral	
<b>Congrés:</b> Congreso Internacional AESLA. Lingüística Aplicada: Industrias de la Lengua y Cambio Social	
<b>Publicació:</b> -	
<b>Lloc:</b> Sevilla, Espanya	<b>Any:</b> 2014
<b>Organisme/institució que l'organitza:</b> Universidad Pablo de Olavide, Sevilla	

*Nota: cal indicar correctament totes les dades demanades. No deixeu cap apartat en blanc.*

## E. Estades en centres de recerca

(A la clau indiqueu: doctoral, postdoctoral, convidat/da, contractat/da, altres a especificar)

---

**Centre:** Pennsylvania State University

**Localitat:** State College

**País:** Pensilvània

**Any:** 2014

**Durada (mesos):** 3

**Clau:** DOCTORAL

**Tema:** Impact of study abroad on the identity narratives in English of students from the University of Lleida who are sojourning in the UK, Denmark, and Italy.

---

*Cal aportar un certificat emès per la institució en què s'hagi realitzat l'estada de recerca, on hi consti la durada i la tasca desenvolupada. Les dades consignades en aquest apartat han de coincidir estrictament amb el certificat presentat.*

## F. Direcció d'activitats de recerca o desenvolupament

---

**Activitat:** Treball de final de grau (TFG)

**Nom del treball:** Anglès i emocions: una proposta innovadora d'aprenentatge i d'ensenyament d'una llengua estrangera

**Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca:** Júlia Roig Giménez

**Curs acadèmic:** 2018-2019

**Institució:** Universitat de Lleida

---

**Activitat:** Treball de final de grau (TFG)

**Nom del treball:** Uncovering CLIL in two different contexts

**Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca:** Ariadna Morell Gomez

**Curs acadèmic:** 2018-2019

**Institució:** Universitat de Lleida

---

**Activitat:** Treball de final de grau (TFG)

**Nom del treball:** The benefits of an Erasmus traineeship abroad: contrasting discourse(s)

**Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca:** Maria Vladimirova Barakova

**Curs acadèmic:** 2018-2019

**Institució:** Universitat de Lleida

---

**Activitat:** Treball de final de màster (TFM)

**Nom del treball:** Fostering motivation in L2 writings

**Nom de la persona a qui s'ha dirigit l'activitat de recerca:** Francesc Simón Esteve

**Curs acadèmic:** 2015-2016

**Institució:** Universitat de Lleida

---

## **G. Beques i ajuts**

---

**Finalitat:** Investigació Predoctoral

**Entitat finançadora:** Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) - 2014FI\_B1  
00139

**Durada:** 2013-2016

**Institució:** Universitat de Lleida

---

---

## H. Experiència docent<sup>4</sup>

### Primer any d'activitat (curs 2011/2012, institució: Universitat de Lleida)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals	1	Anglès aplicat a la comunicació científica	7,5	7,5	Teor.: 7,5
Grau en Estudis Anglesos	1	Anglès Tècnic i Professional	10,5	10,5	Teor.: 10,5

### Segon any d'activitat (curs 2012/2013, institució: Universitat de Lleida)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Comunicació i Periodisme Audiovisuals	1	Anglès Aplicat a la Comunicació Científica	10,5	10,5	Teor.: 10,5
Grau en Estudis Anglesos	1	Anglès Tècnic i Professional	7,5	3	Teor.: 3

### Tercer any d'activitat (curs 2013/2014, institució: Universitat de Lleida)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	1	Anglès Tècnic i Professional	7,5	3	Teor.: 3

### Quart any d'activitat (curs 2014/2015, institució: Universitat de Lleida)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	1	Anglès Tècnic i Professional	7,5	3,5	Teor.: 3,5

### Cinquè any d'activitat (curs 2015/2016, institució: Universitat de Lleida)

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	1	Anglès Tècnic i Professional	7,5	5	Teor.: 5
Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	3	Pràctiques Externes Especialitat Anglès	0,2	0,2	Teor.: 0,2

Màster Universitari en Formació del Professorat de Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	3	Treball de Fi de Màster Especialitat Anglès	0,5	0,5	Teor.: 0,5
--	---	---	-----	-----	------------

**Sisè any d'activitat (curs2017/2018, institució: Universitat de Lleida)**

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	1	Developing Oral Skills in English	6	6	Teor.: 6
Grau en Estudis Anglesos	2	Producció i Edició de Textos en Anglès	6	1	Teor.: 1
Grau en Educació Infantil, Primària i CAFE	1	Ensenyament i Aprenentatge de les Llengües I	9,2	9,2	Teor.: 9,2
Grau en Estudis Anglesos	2	Treball Fi de Grau	0,75	0,75	Teor.: 0,75

**Setè any d'activitat (curs2018/2019, institució: Universitat de Lleida)**

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	1	Developing Oral Skills in English	6	6	Teor.: 2 Prac.: 4
Grau en Educació Primària	2	Llengua Anglesa i la seva Cultura	9	6	Teor.: 4,2 Prac.: 1,8
Grau en ADE	1	English for Business II	6	6	Teor.: 3 Prac.: 3
Grau en Estudis Anglesos	2	Treball Fi de Grau	0,75	0,75	Prac.: 0,75
Grau en Educació Primària	2	Treball Fi de Grau	1,5	1,5	Prac.: 1,5
Grau en Educació Infantil	2	Treball Fi de Grau	0,5	0,5	Prac.: 0,5

**Setè any d'activitat (curs2019/2020, institució: Universitat de Lleida)**

Titulació	Cicle	Assignatura	Crèdits de l'assignatura	Crèdits Impartits	Teor./Prac.
Grau en Estudis Anglesos	2	Special Topics in English Language and Linguistics	6	3	Teor.: 1,5 Prac.: 1,5
Grau en Estudis Anglesos	2	Ideology, Society and Discourse in English	6	4	Teor.: 2 Prac.: 2
Grau en Estudis Anglesos	1	Grammar and Meaning in English	6	2,5	Teor.: 1 Prac.: 1,5
Grau en Estudis Anglesos	2	Intercultural Communication and Mediation in English	6	2	Teor.: 1 Prac.: 1



Grau en Estudis Anglesos	2	English Applied Linguistics	6	3	Teor.: 1,5 Prac.: 1,5
Grau en Estudis Anglesos	2	Advanced English: Speaking and Writing	6	4,5	Teor.: 1 Prac.: 3,5
Grau en Educació Primària	2	Llengua Anglesa i la seva Cultura	9	5	Teor.: 3,5 Prac.: 1,5

**Setè any d'activitat (curs2020/2021, institució: Universitat de Lleida**

Grau en Estudis Anglesos	1	Grammar and Meaning in English	6	2	Teor.: 1 Prac.: 1
Grau en Estudis Anglesos	2	Ideology, Society and Discourse in English	6	3,5	Teor.: 1,75 Prac.: 1,75
Grau en Estudis Anglesos	2	Special Topics in English Language and Linguistics	6	2	Teor.: 1 Prac.: 1
Grau en Estudis Anglesos	2	Intercultural Communication and Mediation in English	6	3,8	Teor.: 1,9 Prac.: 1,9
Grau en Educació Primària	2	Llengua Anglesa i la seva Cultura	9	6,5	Teor.: 4,55 Prac.: 1,95

<sup>4</sup> S'ha de repetir aquesta estructura tantes vegades com calgui. S'ha d'acreditar documentalment l'activitat docent.

*Nota: cal presentar un certificat oficial emès per la universitat de la docència reglada impartida. En el certificat hi han de constar totes dades indicades en aquest apartat del CV. El certificat ha de coincidir estrictament amb les dades consignades. A efectes de l'avaluació, no es considerarà la docència reglada universitària impartida que no estigui certificada oficialment.*

## I. Formació per a la docència

(S'hi ha de fer constar les estades en centres, la participació en cursos, postgraus i programes tant de l'àmbit disciplinar com específics de la formació docent universitària)

---

- **Cursos (Institut de Ciències de la Educació - ICE), UdL:**
    - (2019) Eines per a la intervenció en violències de gènere en l'àmbit acadèmic (5h)
    - (2019) *Direcció, correcció i avaluació de treballs finals de Grau (TFG) i treballs finals de Màster (TFM)* (7h)
    - (2019) *Els processos d'acreditació del professorat davant d'AQU Catalunya: Lector, Agregat i Catedràtic* (3h)
    - (2019) *Aprenentatges actius en grups nombrosos* (4h)
    - (2015) *Com escriure i publicar un article científic* (15h)
    - (2015) *Cómo publicar en una revista científica* (2h)
    - (2015) *Cómo escoger la revista correcta para mi investigación* (2h)
  
  - **Curs organitzat pel Servei de Biblioteca i Documentació, UdL:**
    - 'Publicar en accés obert i la web 2.0 en la recerca' (4h.) (2016)
  
  - **ERC Project DISCONEX Winter School, València:**
    - (2015) "Doing research on academic, educational and intellectual discourses"
  
  - **Taller SAIC Exprés, Centre d'Estudis i Recerca d'Humanitats, Universitat Autònoma de Barcelona:**
    - (2015) Taller Atlas.ti (5h)
- 
-

## **M. Activitats de caràcter professional**

---

**Empresa:** Inlingua Idiomes

**Càrrec:** Docent d'anglès

**Dedicació (indicar temps parcial o complet):** parcial

**Període(dia/mes/any d'inici i dia/mes/any de finalització):.**

Del 09/10/2008 al 30/06/2009 i del 20/09/2010 al 30/06/2011

---

## P. Feu constar les deu aportacions científiques més rellevants d'aquest currículum

(En el cas de les publicacions, feu constar els índexs d'impacte, el nombre de citacions i els quartils)

---

- Qualificació CUM LAUDE de la tesi doctoral.
- Quatre publicacions d'alt impacte derivades de la tesi doctoral.

Cots, J.M.; Aguilar, M.; Mas-Alcolea, S.; & Llanes, À. (2016). Studying the impact of academic mobility on intercultural competence: a mixed-methods perspective, *The Language Learning Journal*, 44:3, 304-322, DOI: 10.1080/09571736.2016.1198097

Índex d'impacte SJR: 0,24  
Nombre de citacions: 5  
Quartil: Q2 Language and Linguistics

---

Mas-Alcolea, S. (2018). 'I Thought I Was Prepared.' ERASMUS Students' Voices on Their Transition from L2 Learners to L2 Users. In J.L. Plews & K. Misfeldt, *Second Language Study Abroad. Programming, Pedagogy, and Participant Engagement* (pp. 223-256). Palgrave Macmillan. DOI: <http://doi.org/10.1007/978-3-319-77134-2>

Índex d'impacte: SPI 11 (Lingüística, literatura i filologia)  
Nombre de citacions: 2

---

Mas-Alcolea, S. (2019). Study Abroad and Students' Discourse on 'Cultural Difference': A Longitudinal View. In M. Howard (Eds.), *Study Abroad, Second Language Acquisition and Interculturality*. (pp. 46-74). *Multilingual Matters*. DOI: <http://doi.org/10.21832/HOWARD4146>

Índex d'impacte: SPI 27 (Lingüística, literatura i filologia)  
Nombre de citacions: 1

---

Mas-Alcolea, S. & Torres-Purroy, H. (en premsa). Study abroad and the students' (lack of) social integration: The case of Spanish ghettos in Italy. In *Language, Mobility and Study Abroad in the Contemporary European Context*. Routledge/Taylor & Francis.

Índex d'impacte: SPI 6 (Lingüística, literatura i filologia)  
Nombre de citacions: -

---

- Una publicació d'alt impacte no derivada de la tesi doctorat.

Torres-Purroy, H. & Mas-Alcolea, S. (2020). The internationalization of scientists' communication: An essential literature review. In P. K. Turner, S. Bardhan, T.Q. Holden, E.M. Mutua (Eds.), *Internationalizing the Communication Curriculum in an Age of Globalization*. Routledge.

Índex d'impacte: SPI 1 (Comunicació)  
Nombre de citacions: -

- Participació en dos projectes de recerca d'excel·lència reconeguts pel Ministerio de Economía y Competitividad
  - Membre del grup de recerca consolidat (SGR) Cercle de Lingüística Aplicada durant set anys (i en l'actualitat).
  - Onze comunicacions orals en congressos internacionals.
  - Participació com a membre del comitè organitzador del congrés internacional '9th International Conference of English as a Lingua Franca (ELF9)'
-