

## CURRÍCULUM VITAE PROFESSORAT

<b>CENTRE:</b>	<b>Escola Politècnica Superior</b>
Departament:	Anglès i Lingüística
Àrea de coneixement:	Filologia Anglesa
Nom Professor/a:	Eulàlia Borràs Riba
Correu electrònic:	eulalia.borras@udl.cat
Despatx:	Campus d'Igualada, Despatx 06
Telèfon:	93 8035300
Categoria:	Agregada
Formació Acadèmica:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llicenciada en Filologia Anglesa, Universitat de Barcelona (UB), 1992</li> <li>• Postgrau en Didàctica de les Llengües Estrangeres, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), 1995</li> <li>• Màster en Traducció i Interpretació (Master of Arts), Rutgers, The State University of New Jersey (EEUU), 1999</li> <li>• Doctora en Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), 2013</li> <li>• Postgrau en Direcció Comercial i Màrqueting Industrial, Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), 2015</li> </ul>
Experiència professional:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora associada. EUPVG (UPC). 1992</li> <li>• Professora universitària. Comissionat per a Universitats i Recerca. Escola Universitària d'Enginyeria Tècnica Industrial d'Igualada (UPC). 1993-95 i 1997-2001</li> <li>• Coordinadora Latin American Program. Rutgers University. 1995-96</li> <li>• Professora universitària PTL. Rutgers, The State University of New Jersey. 1996-97</li> <li>• Professora universitària. Consorci Escola Tècnica d'Igualada (CETI)- Escola d'Enginyeria d'Igualada (UPC). 2002-2005 i 2006-2018</li> <li>• Professora funcionària d'ensenyament secundari. 2005-06</li> <li>• Professora agregada. Universitat de Lleida (UdL). 2018-actualitat</li> </ul>
Docència: <i>Titulacions en les que imparteix docència</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grau en Enginyeria Química</li> <li>• Grau en Administració i Direcció d'Empreses</li> <li>• Grau en Enginyeria en Organització Industrial i Logística</li> <li>• Grau en Dret (<i>Minor</i> en Dret Europeu)</li> <li>• Màster en Enginyeria del Cuir</li> <li>• Màster en Llengües Aplicades</li> </ul>
Àmbit Gestió: <i>Càrrecs</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinadora Erasmus. EEI (UPC). 1997-2000, 2002-2005, 2006-08</li> <li>• Sotsdirectora d'Innovació i Mobilitat Internacional. EEI (UPC). 2007-08</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sotsdirectora Acadèmica i de Comunicació. EEI (UPC). 2008-09</li> </ul>
Àmbit de recerca: <i>Nomenar breument àmbit o àmbits de recerca</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprenentatge Integrat de Continguts Curriculars i Llengües Estrangeres</li> <li>• EMI (English-Medium Instruction)</li> <li>• Ensenyament i Aprenentatge d'Anglès per a Finalitats Específiques</li> <li>• Plurilingüisme, multimodalitat i interacció a l'aula</li> <li>• Comunicació intercultural en àmbits de feina i educatius</li> </ul>
Codi ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-6533-663">https://orcid.org/0000-0001-6533-663</a>
Activitats de recerca: <i>Participació en projectes europeus Participació en altres projectes de recerca Publicacions (les 5 darreres/més importants) Contribució a congressos</i>	<p><b>Participació en projectes de recerca:</b>  <b>Títol del projecte europeu:</b> <i>Language Dynamics and Management of Diversity (DYLAN)</i> <a href="http://www.dylan-project.org/Dylan_en/home/home.php">http://www.dylan-project.org/Dylan_en/home/home.php</a>  Referència: cit4-ct-2006-028702; Entitat finançadora: <b>6è Programa marc de la Unió Europea</b>. Contracte nº 028702; Investigadora principal: A.C Berthoud (Uni. de Lausanne)/ L. Nussbaum (UAB); Duració: 2006-2011  Quantia Subvenció: 4.905.552,00 € (total) / 111,000.00€ (GREIP, UAB)  Tipus de participació: Investigadora</p> <p><b>Títol del projecte:</b> Discurso Académico en Lengua Extranjera: Aprendizaje y Evaluación de contenidos científicos en el aula multilingüe (DALE-APECS).  Referència: EDU2010-15783; Entitat finançadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatòria: Programas Nacionales del Plan Nacional de Investigación científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2008-2011  Investigadora principal: Cristina Escobar (UAB); Duració: 2011-2014 , Quantia subvenció: 87.120,00 €. Tipus de participació: Investigadora</p> <p><b>Títol del Projecte:</b> <i>Inclusive Epistemologies and Practices of out-of-school English Learning (IEP!)</i>. Referència: PRPPGC2018-099071-A-100. Investigadora principal: Emilee Sarah Moore. Entitat Finançadora: Convocatoria 2018. Proyectos de I+D de Generación del Conocimiento y Proyectos de I+D +i Retos de Investigación Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duració: 2019/2021. Tipus de participació: Investigadora</p> <p><b>Títol del Projecte:</b> <i>Desarrollo de las literacidades disciplinares en inglés como lingua franca en la universidad [LIDISELF]</i> Referència: PID2019-107451GB-I00. Investigador principal: Enric Llorca J. Entitat Finançadora: Proyectos de I+D de Generación del Conocimiento y Proyectos de I+D +i Retos de Investigación Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Duració: 2020/2023, Quantia subvenció: 49.489 €. Tipus de participació: Investigadora</p> <p><b>Publicacions en capítols de llibre i revistes:</b>  Borràs E., Moore, E.; Nussbaum, L. ; Patiño A. 2012. Variété des pratiques plurilingües dans des cours universitaires en L2. A:</p>

	<p>Mondada, L, i Nussbaum, L. (eds.), <i>Interactions Cosmopolites: L'Organisation de la Participation Plurilingue</i>. Éditions Lambert Lucas, Limoges.</p> <p>Nussbaum, L.; Moore, E.; Borràs, E. 2013. Accomplishing Multilingualism through Plurilingual Activities. A: Berthoud, A.C; Grin, F; i Ludi, G. (Eds.), <i>Exploring The Dynamics of Multilingualism: The Dylan Project</i>. Amsterdam: John Benjamins.</p> <p>Moore, E. ; Borràs E.; Nusbaum, L. 2013. Plurilingual Resources in Lingua Franca Talk: An Interactionist Perspective. A: Haberland, H; Longmann, D., Presiler, B. (Eds.). <i>Language Alternation, Language Choice and Language Encounter in International Tertiary Education</i>. Springer.</p> <p>Moore, E., Nussbaum, L., Borràs E. 2013. Plurilingual Teaching and Learning Practices in “internationalised” university lectures. <i>International Journal of Bilingual Education and Bilingualism</i>, 16 (4), 471-493</p> <p>Borràs, E.; Moore, E.2019. The Plurilingual and Multimodal Management of Participation and Subject Matter Complexity in University CLIL Teamwork. <i>English Language Teaching</i>, 12 (2), 100-112.</p>
--	---